

T.C
ODUNPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Ahmet Hamdi Bayraktar İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼
2019-2023 Stratejik Planı





“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŐ

Eğitimin çok önemli olduğu, asıl sermayenin bilgi olduğu 21. yüzyıl dünyasında eğitim kurumları önemli bir görev üstlenmiŐtir. Bunlardan birisi de ülkemizi bilgiyi üreten toplumlar arasına sokmaktır.

Bu bağlamda hedeflerin belirlenmesi ve bu doğrultuda ilerlemek önemlidir. 2019-2023 stratejik planı ise bu düŐüncenin sadece bir göstergesidir. Geleceğin mimarı olan değerli eğitmciler, öğrenciler ve veliler; kısaca tüm paydaŐlar bu sürece dhildir ve bu noktada önemli görevlere sahiptir. Bir aile olarak tüm paydaŐlarımızla bu doğrultuda çalışıyoruz ve çalıŐmaya devam edeceğiz.

Arif GÜNSEL

Okul Müdürü

GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
DURUM ANALİZİ.....	11
Okulun Kısa Tanıtımı	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	Error! Bookmark not defined.
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri.....	14
Okulumuz Bina ve Alanları.....	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi.....	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları:	19
Öğretmen Anketi Sonuçları:	32
Veli Anketi Sonuçları:	57
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	58

İçsel Faktörler.....	58
Dışsal Faktörler.....	62
Gelişim ve Sorun Alanları.....	64
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	65
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	69
MİSYONUMUZ.....	69
VİZYONUMUZ	69
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	70
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	71
Stratejik Amaç 1:.....	72
Performans Göstergeleri	72
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	74
Stratejik Amaç 2:.....	74
Stratejik Hedef 2.1.	74
Performans Göstergeleri.....	78
Stratejik Hedef 2.2.	80
Performans Göstergeleri.....	80
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	Error! Bookmark not defined.
Stratejik Amaç 3:.....	87

Stratejik Hedef 3.1.	87
Performans Göstergeleri.....	87

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	9
Tablo 2: Okul Künyesi	13
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	14
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	16
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	17
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	17
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	Error! Bookmark not defined.

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	31
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	Error! Bookmark not defined.
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	57

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Arif GÜNSEL	Okul Müdürü	Mehmet ÖZKAYA	Müdür Yardımcısı
Mehmet ÖZKAYA	Müdür Yardımcısı	Dilek SEVER	Rehber Öğretmen
Dilek SEVER	Rehber Öğretmen	Cengizhan YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Asuman GÜLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Mesut UĞURLU	Sınıf Öğretmeni
Alev CENGİZ	Okul Aile Birliği Yönetim K. Üyesi	Yasemin GÜREL ER	Sınıf Öğretmeni
		Zeynep BOZKURT	Sınıf Öğretmeni
		Mihri SEZER	Sınıf Öğretmeni
		Veli	Günnur URAL

II.BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Eğitim öğretim faaliyetine 2008 yılında başlayan okulumuz T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı tarafından yaptırılmıştır.

Selçuklu tarzı mimarisi ve görkemli yapısıyla hemen hemen Eskişehir ilinin en büyük okullarından biri olmuştur. Bu gösterişli yapısıyla ve her türlü faaliyetin kolaylıkla yapılabileceği büyük bahçesiyle bölgeye hâkim bir konumdadır.

Okulumuz çevresinde Fatih Fen Lisesi, Kılıçoğlu Anadolu Lisesi, Salih Zeki Anadolu Lisesi, Savaş Kubaş Anadolu Lisesi ve İsmail Tetik Anadolu Lisesi'nin bulunması öğrencilerin akademik başarılarını yönlendirmede önemli rol oynamaktadır.

Yine okulumuz çevresinde Şehit Onur İlhan İlkokulu, Zübeyde Hanım İlkokulu, İsmet İnönü İlkokulu, TOKİ Yalçın Baykuş İlkokulu, Vali Münir Raif İlkokulu, Kurtuluş İlkokulu'nun bulunması okullar arası işbirliğinin sağlanmasını olumlu yönde etkilemektedir.

Okulumuzun Odunpazarı Mehmet Terzi Spor Salonu'na yakınlığı öğrencilerimizin her türlü sportif etkinliklere katılımını kolaylaştırmaktadır.

Okulumuz konumu itibari ile havadar ormanlık alanlara yakın, oksijeni bol bir mevkiye sahiptir. Ayrıca şehir merkezine de 15-20 dakikalık bir mesafededir. Okulumuza ulaşım; kırmızı ve siyah 63, 37, 10, 32, 22 numaralı şehir içi otobüslerle sağlanabilmektedir.

Okulumuzda olumlu bir okul iklimi oluşturmak için idareciler, öğretmenler, veliler işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Geleneksel bahar şenlikleri düzenlenerek veli-öğrenci- öğretmen dayanışmasının en güzel örneklerinden biri sergilenmektedir. Bu yolla çevre sakinlerinin okulu tanınması, okula olan ilgilerinin artması sağlanmaktadır.

Okulumuz ilk olarak Ahmet Hamdi Bayraktar İlköğretim Okulu adıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, 14.06.2012 tarihinde 6287 No'lu kanun gereğince aynı binada olmalarına rağmen ilkokul ve ortaokul olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini ayırmıştır. Nisan 2013 tarihinde ise okullarımızın ismi Hasan Polatkan Ortaokulu ve Ahmet Hamdi Bayraktar İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz yedi yıllık geçmişine rağmen akademik ve sosyal alandaki başarıları ile gelecek vadeden okullar arasındadır.

Okulun Öğrenci Yapısı: Mahalle çeşitli il ve ilçelerden göç aldığı için öğrenci profili çeşitlilik göstermektedir. Bireysel farklılıklar yoğundur. Ortak bir okul iklimi oluşturmak için idareciler, öğretmenler ve veliler işbirliği içinde çalışmaktadır.

Okulun Bulunduğu Bölgenin İklim Özellikleri: Mahalle ve okul merkezden daha yüksekte bulunduğu için iklim özellikleri merkeze göre daha sert ve rüzgârlıdır. Bölgedeki sıcaklık merkeze göre yaklaşık 3-4 derece daha azdır.

Okulun Bulunduğu Konutların Tarihçesi: T.C Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı tarafından yaptırılan konutların 2007 yılında inşaatı tamamlanmıştır. Site 2007 yılı ağustos ayında yerleşime açılmıştır. Çevrede pek çok konut yapımı devam etmektedir.

Ihlamurkent Mahallesi'nin Nüfusu: Yaklaşık 7662 kişi

Konutların Göç Durumları: Eskişehir ili ve ilçelerden ayrıca civar illerden göç almıştır. Bu nedenle kozmopolit sosyo-ekonomik bir yapıya sahiptir. Gelir düzeyi orta ve düşük seviyededir.

Velilerin Eğitim Durumu: Okuma yazma oranı yüksektir. Babaların ortalama %80'i lise mezunu, %10'si ilköğretim mezunu, %10'u ise üniversite ve yüksekokul mezunu olup annelerin %55'i ilköğretim mezunu, %35'si lise mezunu, %10'u ise üniversite ve yüksekokul mezunudur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	İhlamurkent Mah. Oymakbaşı Sk No: 5 Odunpazarı /Eskişehir		Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0222 219 00 08		Faks Numarası:	0222 219 07 05	
e- Posta Adresi:	710057@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.ahamdibayraktar.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	710057		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008			Toplam Çalışan Sayısı*	34	
Öğrenci Sayısı:	Kız	257	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	251		Erkek	12
	Toplam	508		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	10	16	26
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	21	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	980	Z-Kütüphane (4610 adet kitap)	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı (Anasınıfları,İlkokul,Ortaokul)	4+19+17	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m2)	68	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1392,00	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8632,50	Zeka Atölyesi	var	
Okul Kapalı Alan (m2)	6960,00	Rehberlik Odası	var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500,00	Spor salonu	var	
Kantin (m2)	22	Destek Eğitimi Odası	var	
Tuvalet Sayısı	43	Okul Aile Birliği Odası	var	
Basketbol Sahası (m2)	400	Veli Görüşme Odası	var	
Futbol Sahası (m2)	600	Asansör	var	
Güvenlik Kamerası	16	Eğitim Araçları Odası	var	
Arşiv (m2)	15	Hizmetli Odası	var	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	8	14	22	3-A Sınıfı	8	13	21
Anasınıfı-B	11	8	19	3-B Sınıfı	8	12	20
Anasınıfı-C	13	8	21	3-C Sınıfı	10	8	18
Anasınıfı-D	9	8	17	3-D Sınıfı	13	13	26
1-A Sınıfı	13	7	20	3-E Sınıfı	10	14	24
1-B Sınıfı	11	11	22				
1-C Sınıfı	12	13	25	4-A Sınıfı	15	9	24
1-D Sınıfı	11	9	20	4-B Sınıfı	11	11	22
				4-C Sınıfı	10	12	22
2-A Sınıfı	13	13	26	4-D Sınıfı	12	9	21
2-B Sınıfı	14	13	17	4-E Sınıfı	10	10	20
2-C Sınıfı	13	11	24				
2-D Sınıfı	12	14	26				
2-E Sınıfı	11	13	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	1,0 Gb/sn
Akıllı Tahta Sayısı	46	ADSL	1

Gelir ve Gider Bilgisi

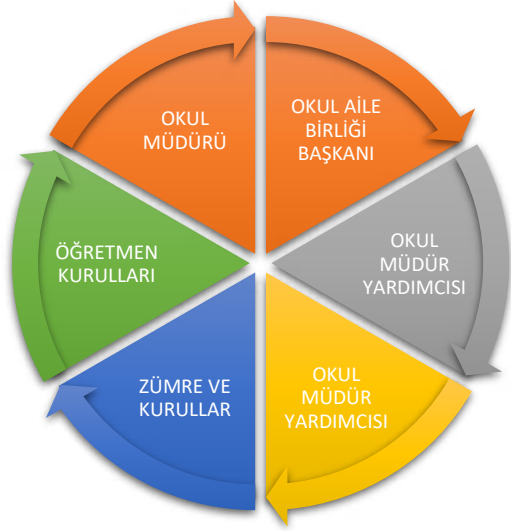
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	58900,00	58000,00
2017	80234,00	80064,50
2018	89750,00	87964,81

Paydaş Analizi

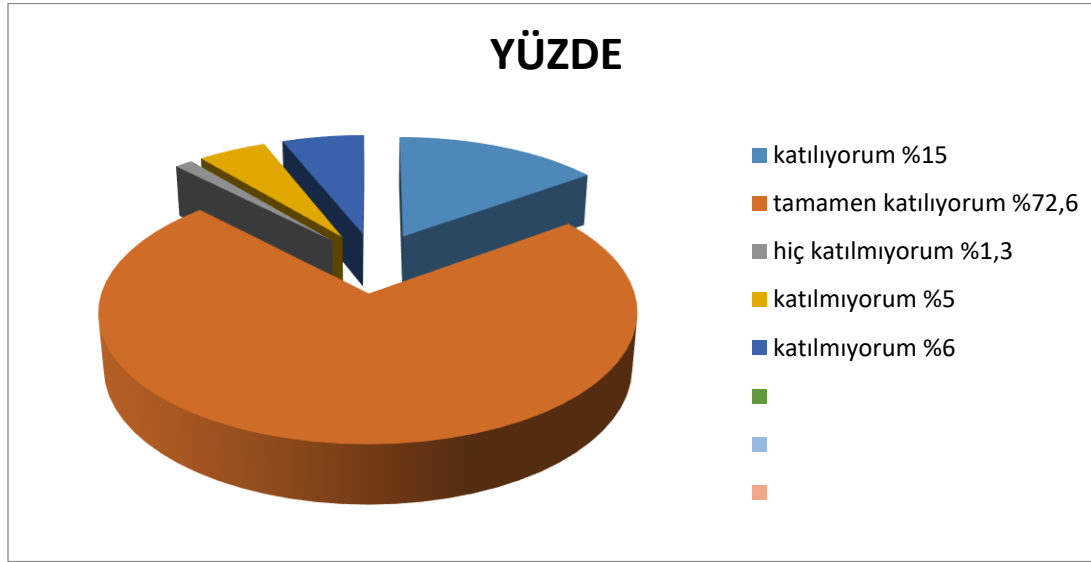
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

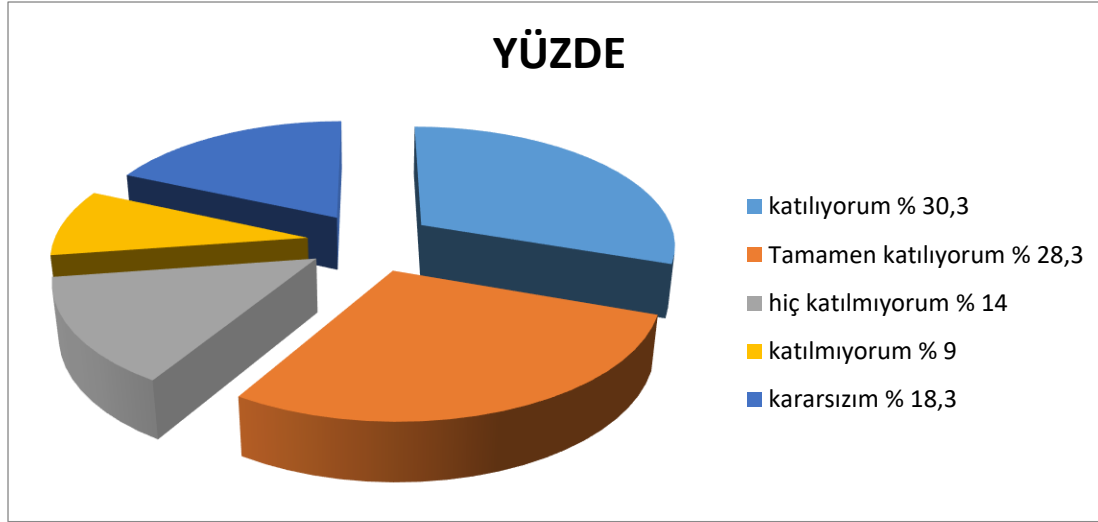


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 15'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

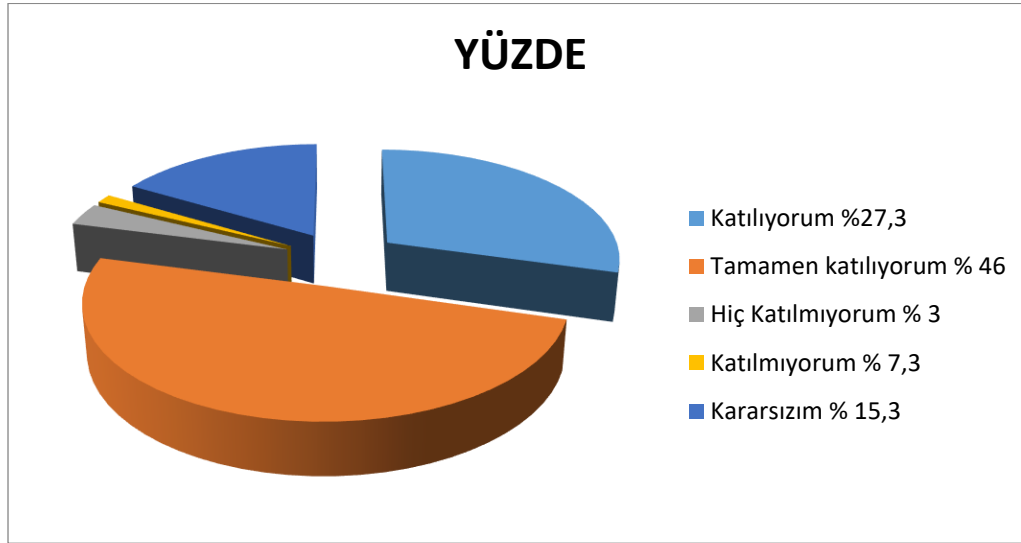


Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 30,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

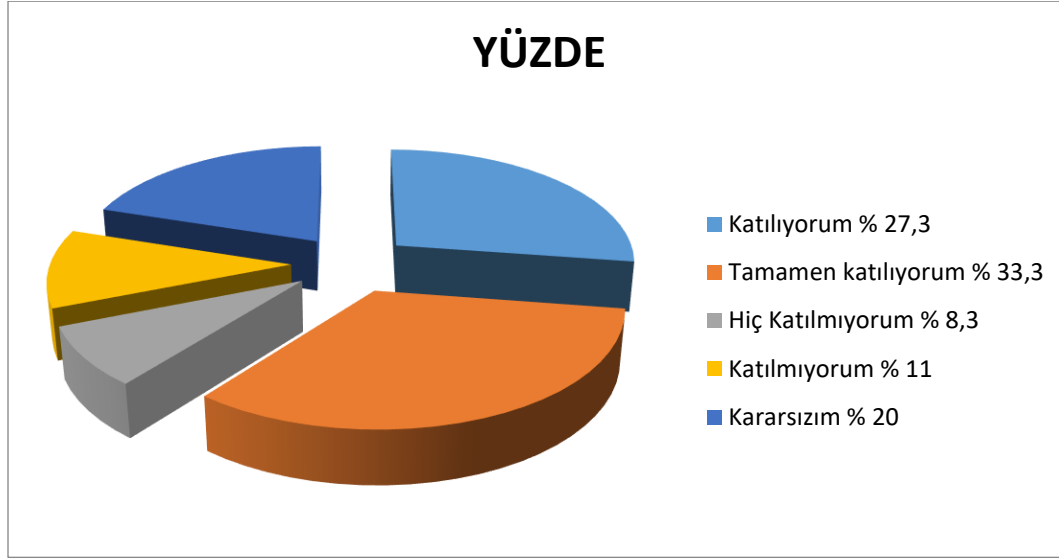


Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 27,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

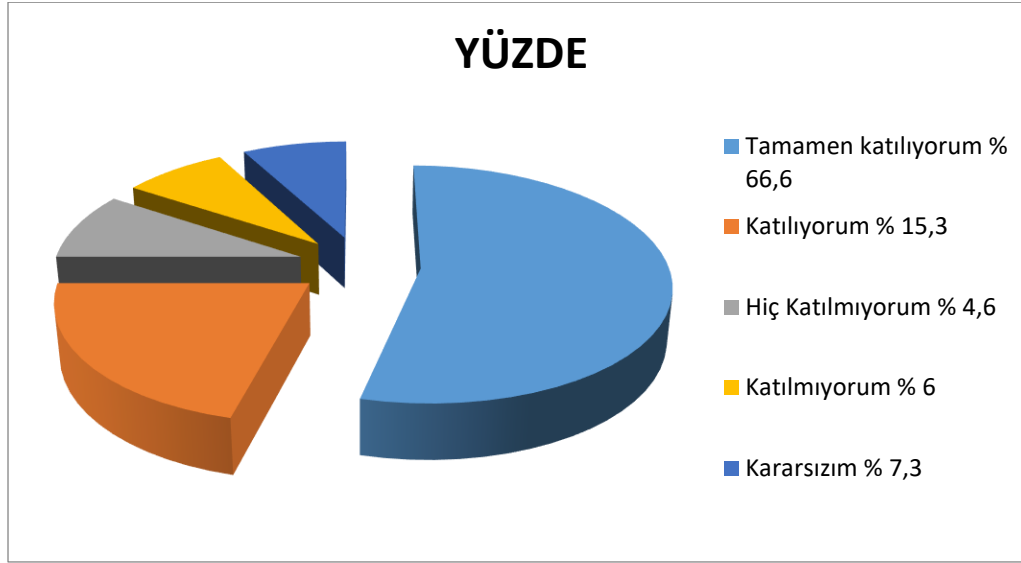


Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 27,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

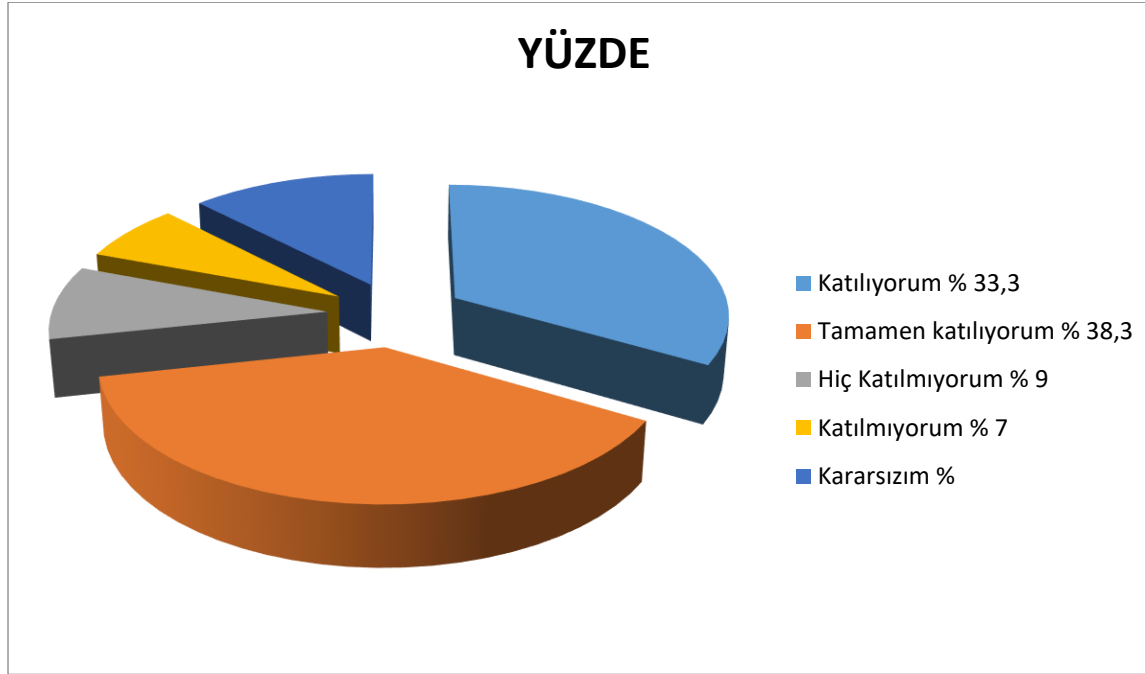


Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 15,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

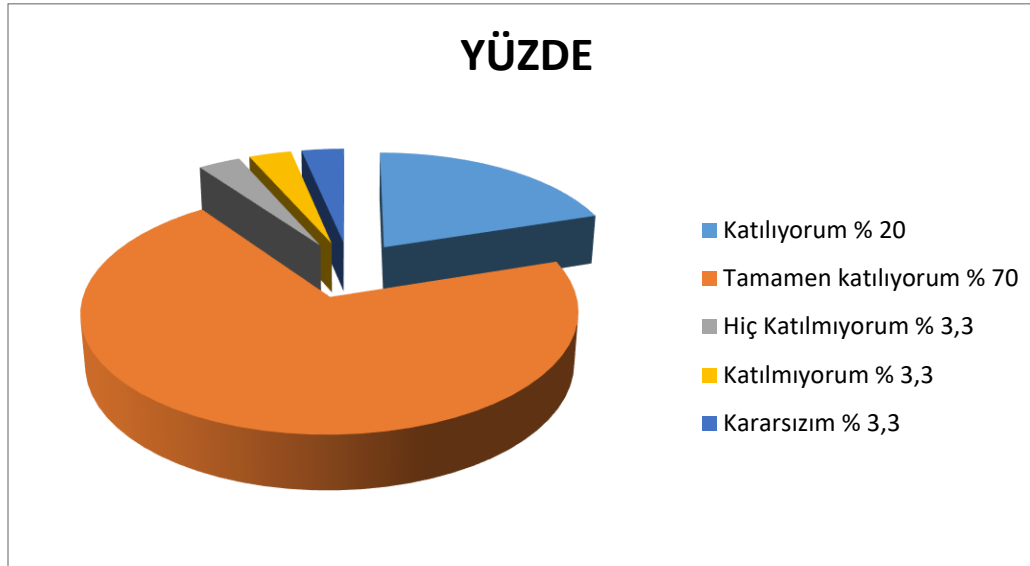


Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 33,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

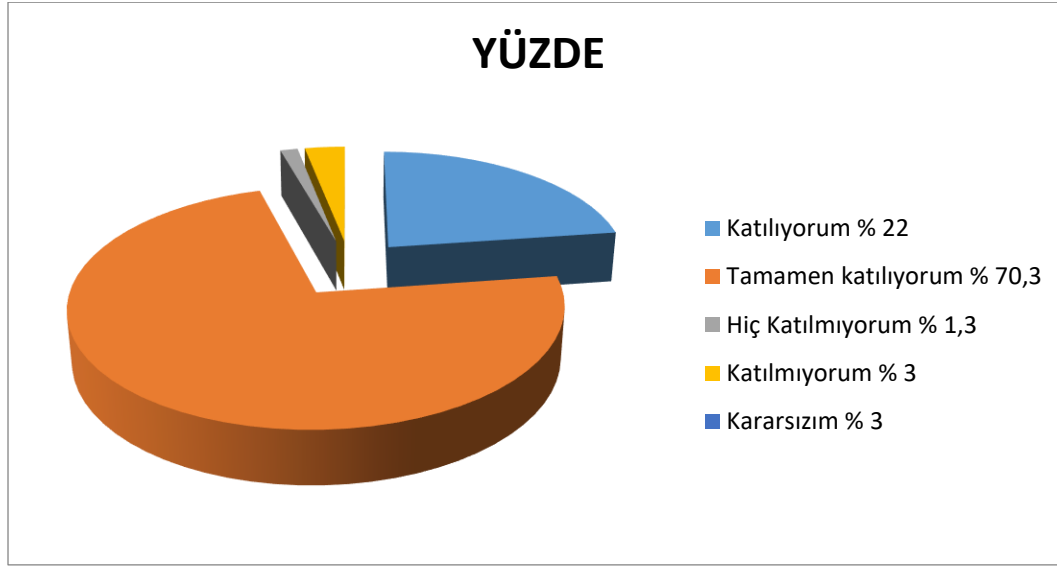


Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 20'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

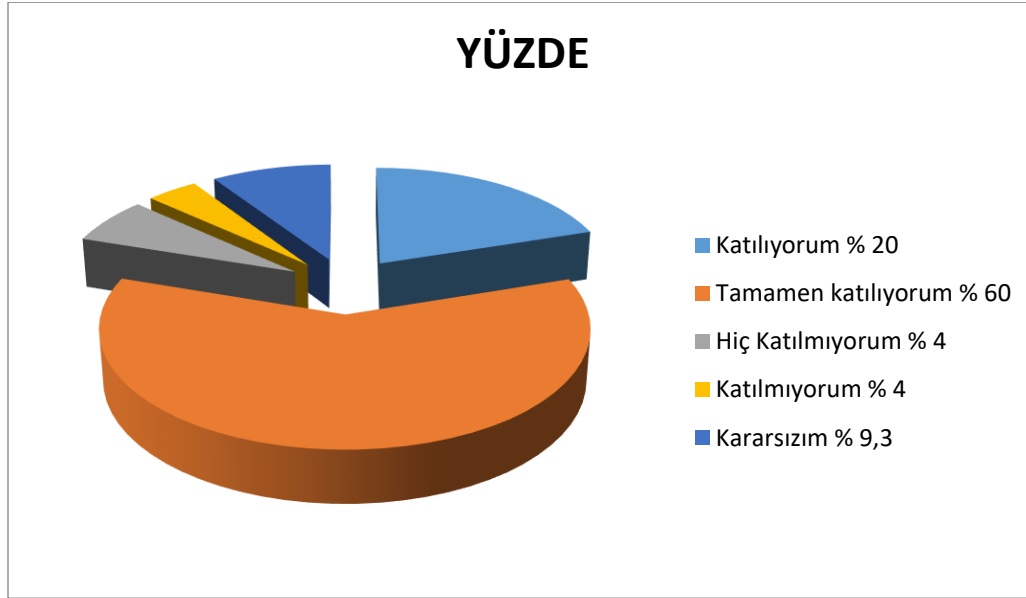


Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 22’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

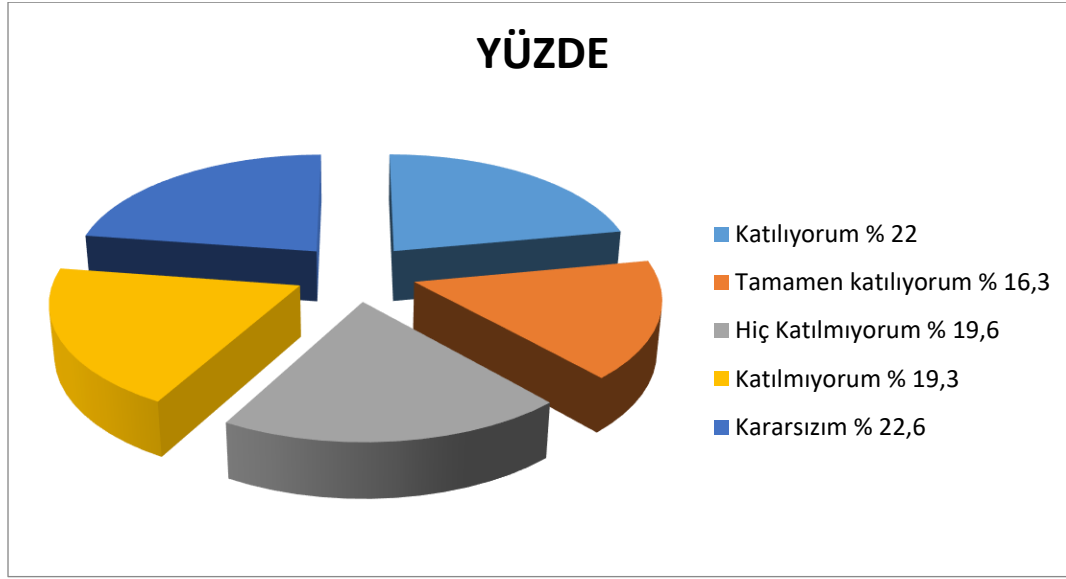


Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 20’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

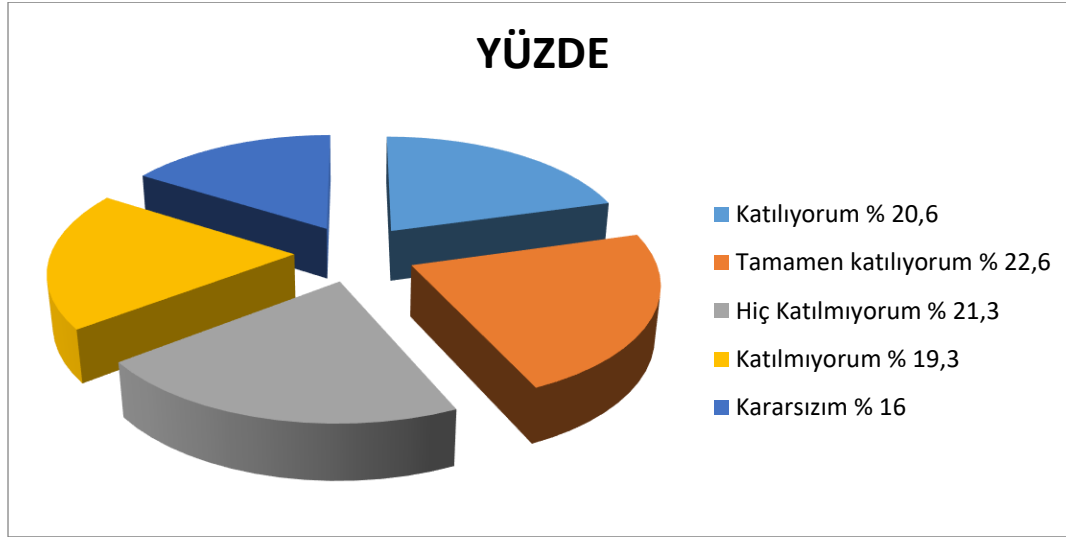


Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 22’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

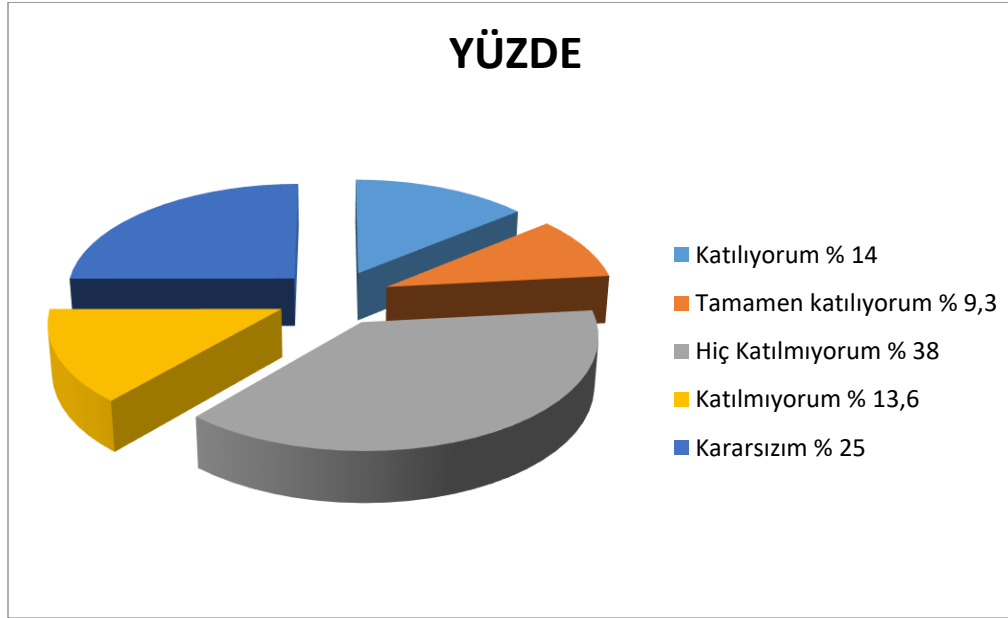


Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 20,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

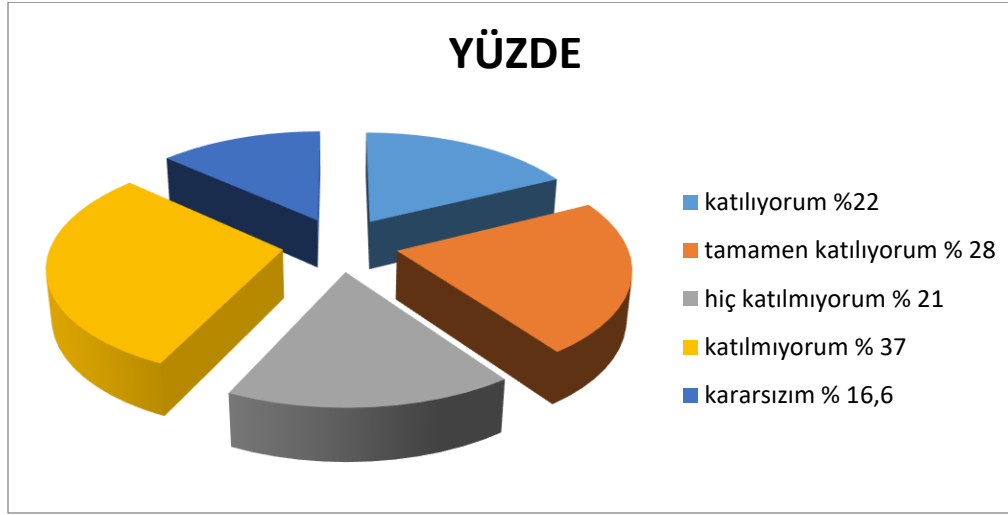


Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 14’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 517 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 300 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

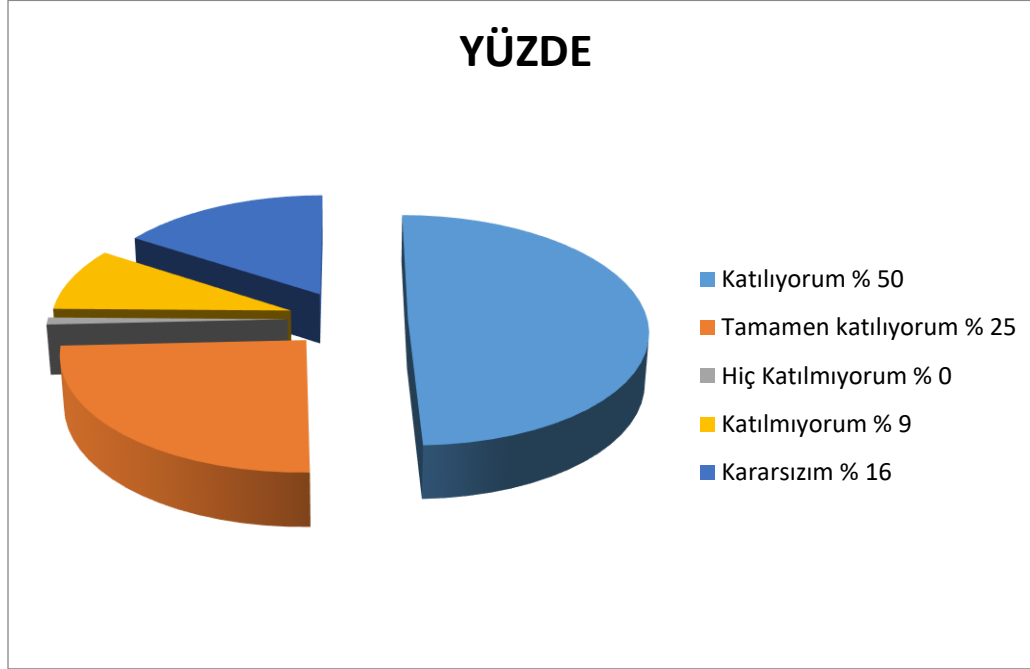


Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 22’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

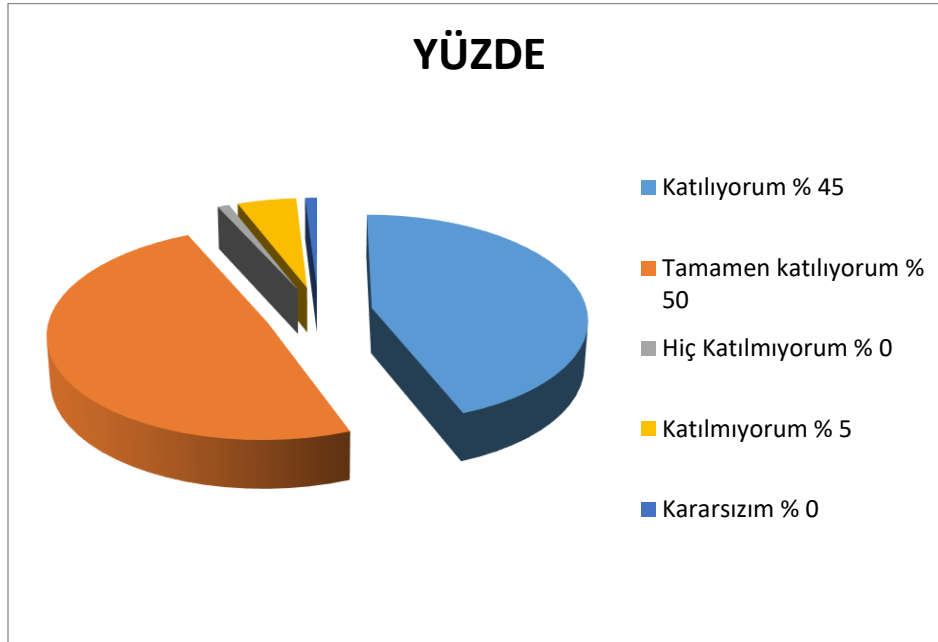


Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

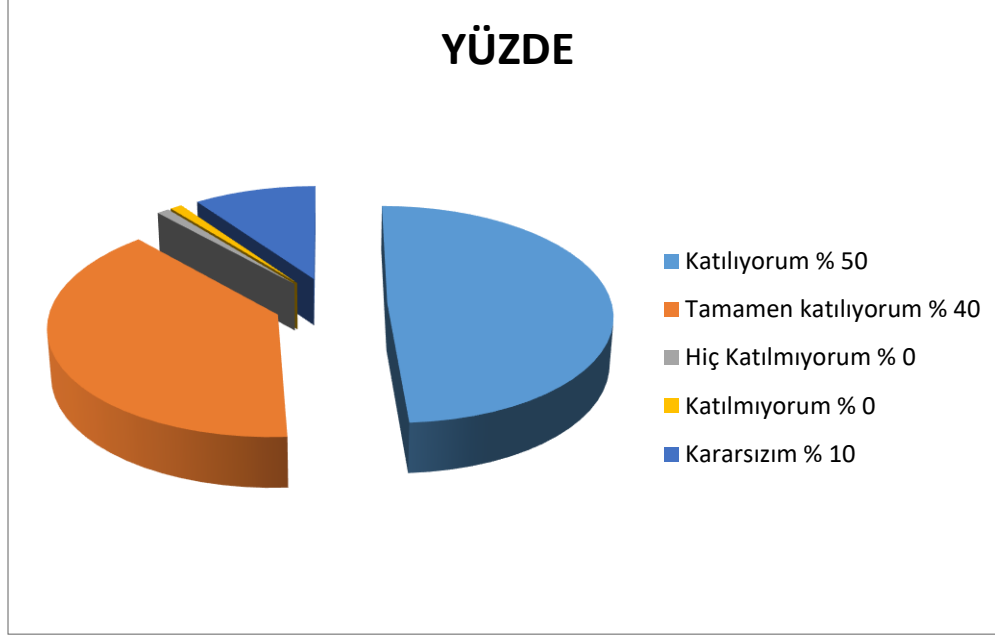


Şekil 15: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 45'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

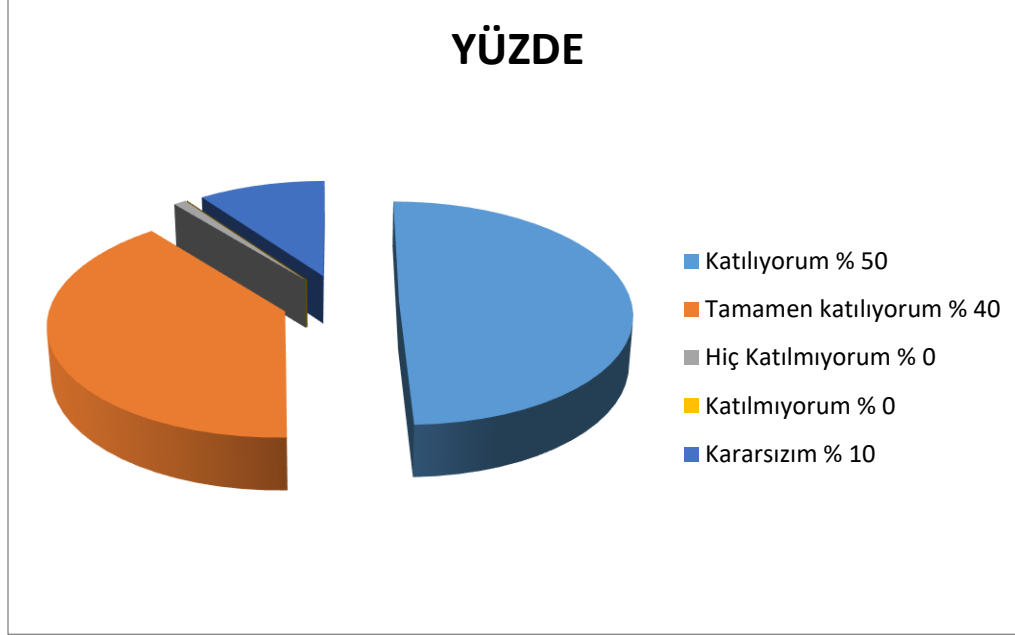


Şekil 16: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

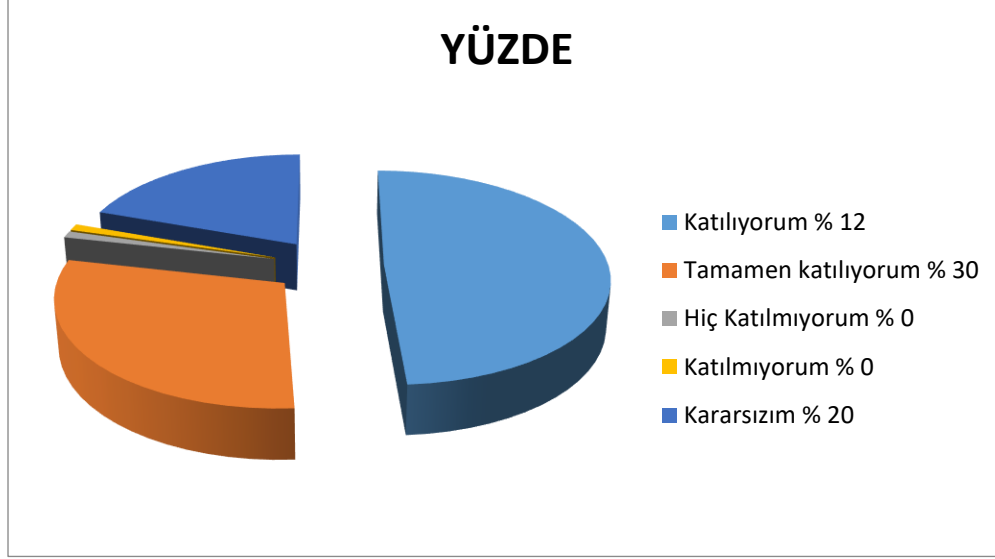


Şekil 17: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

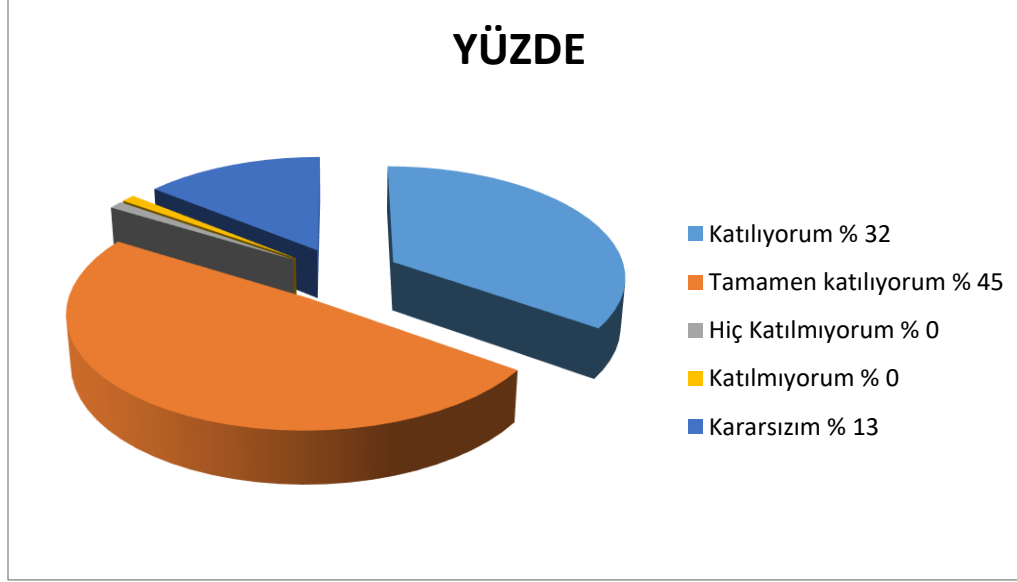


Şekil 18: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 12’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

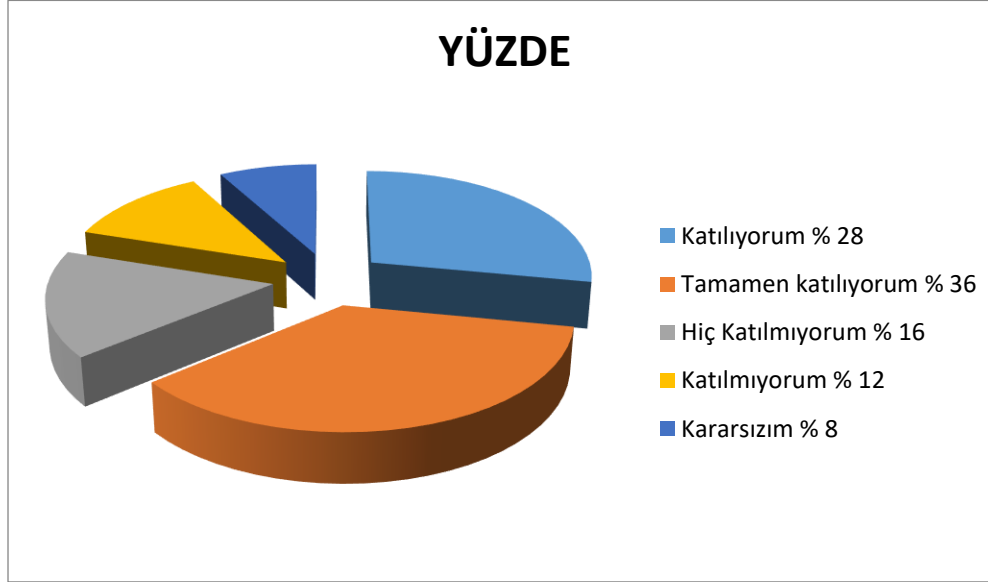


Şekil 19: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 32’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

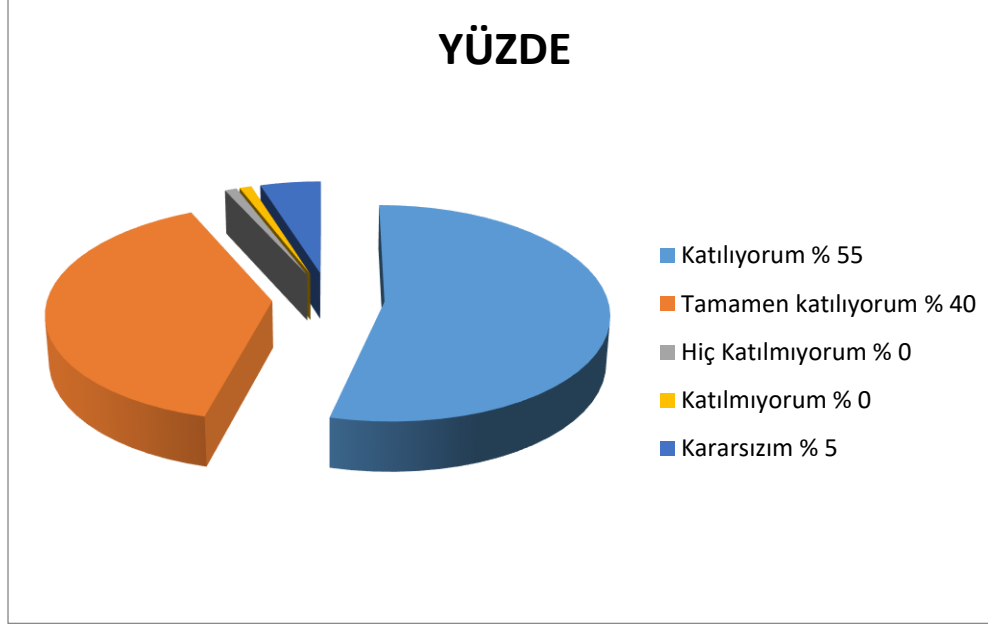


Şekil 20: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 28’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

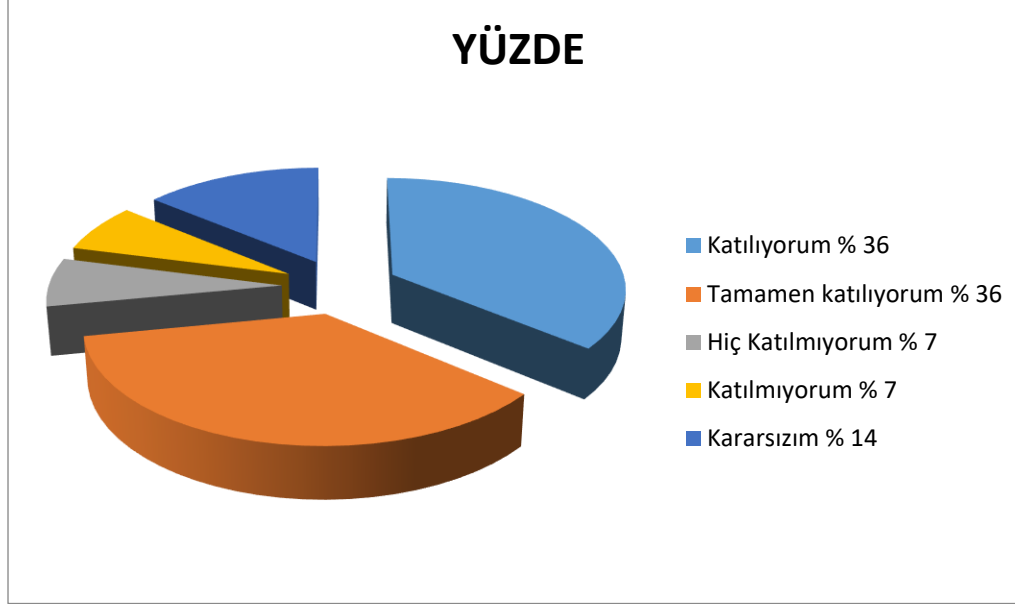


Şekil 21: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

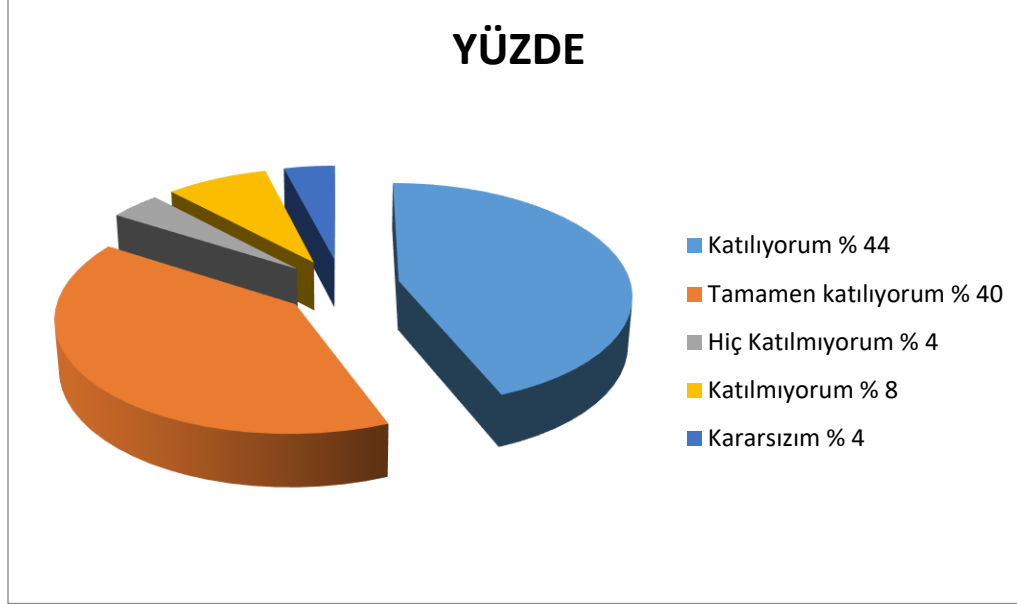


Şekil 22: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

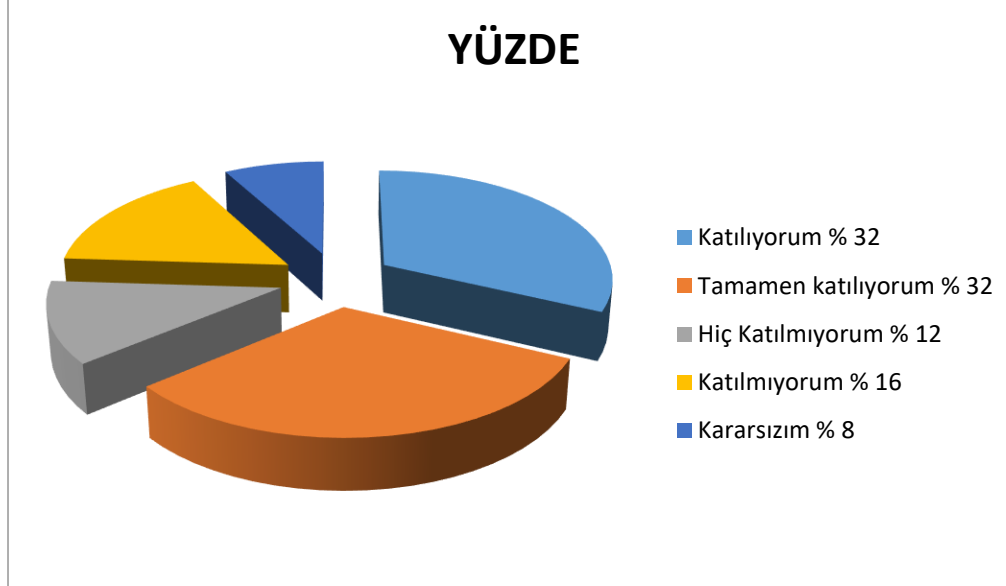


Şekil 23: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 44'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

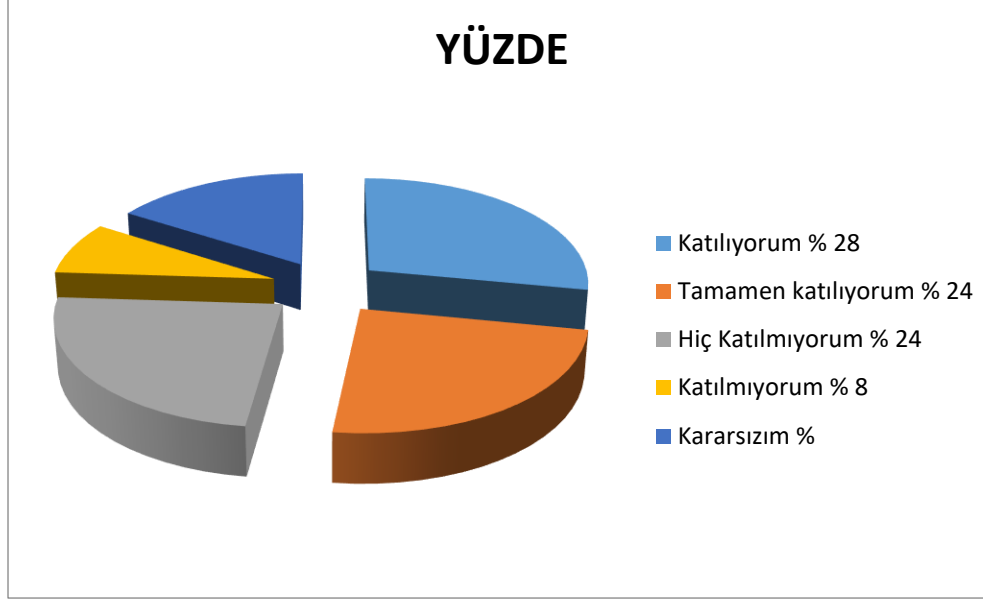


Şekil 24: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenlerimizin % 32’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

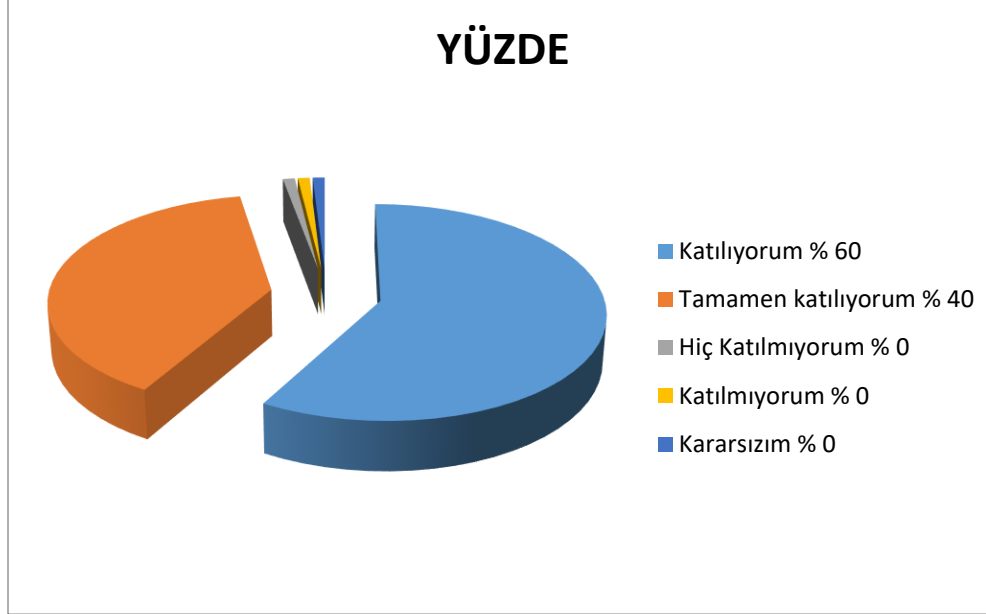


Şekil 25: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 28’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

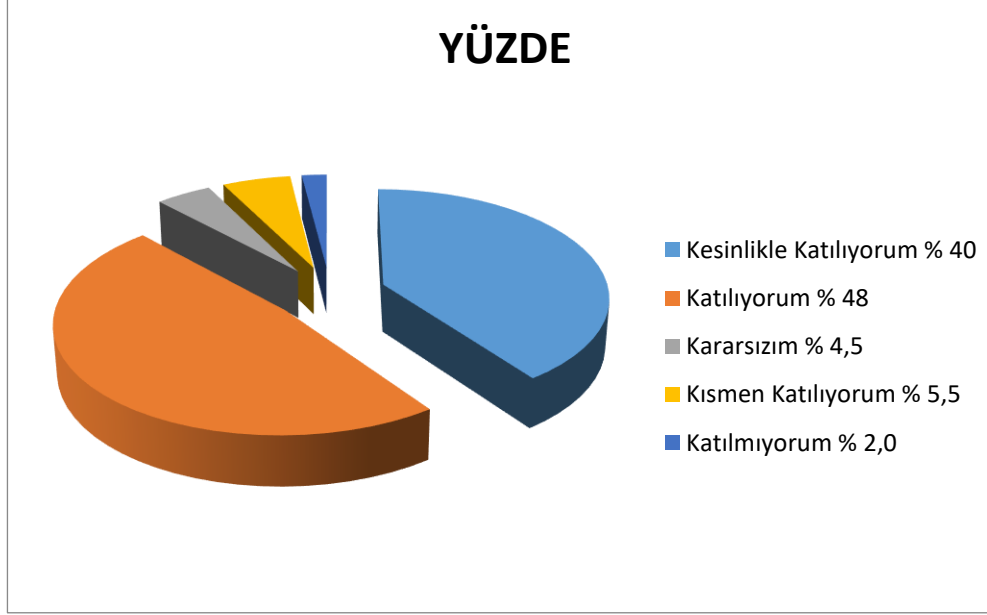


Şekil 26: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 öğretmenimizin % 60'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

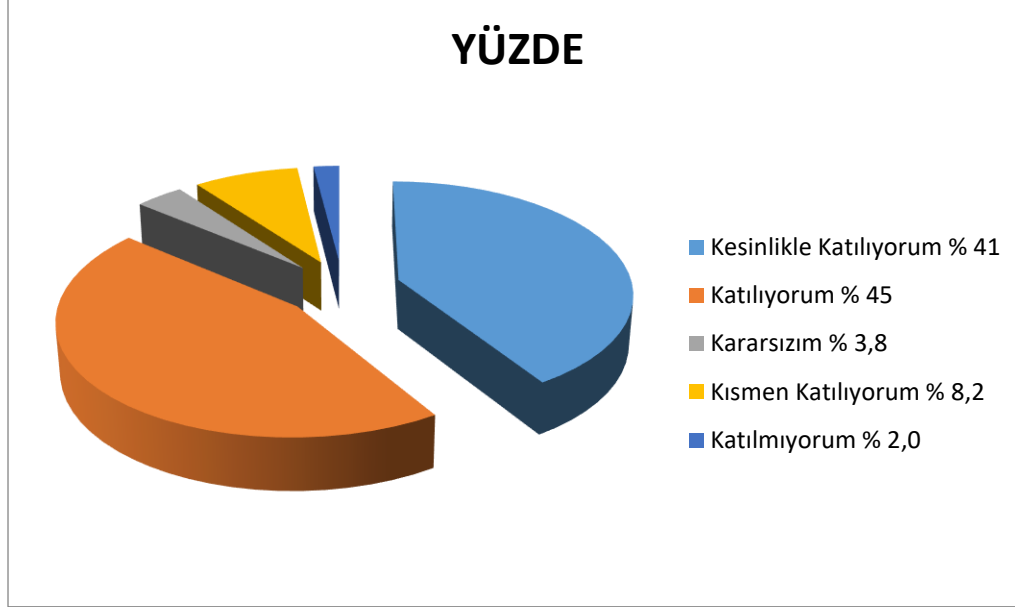


Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

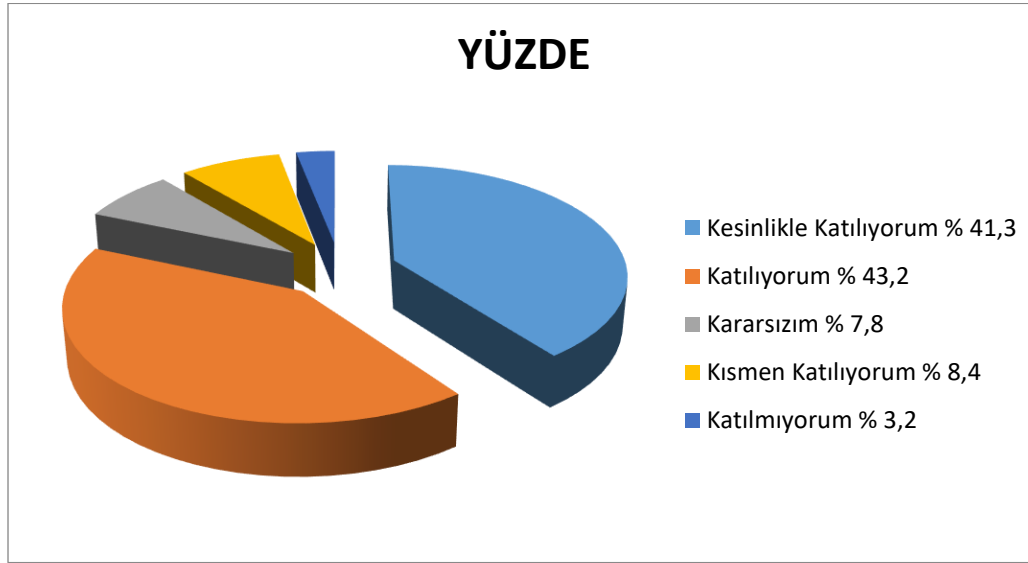


Şekil 28: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 94’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

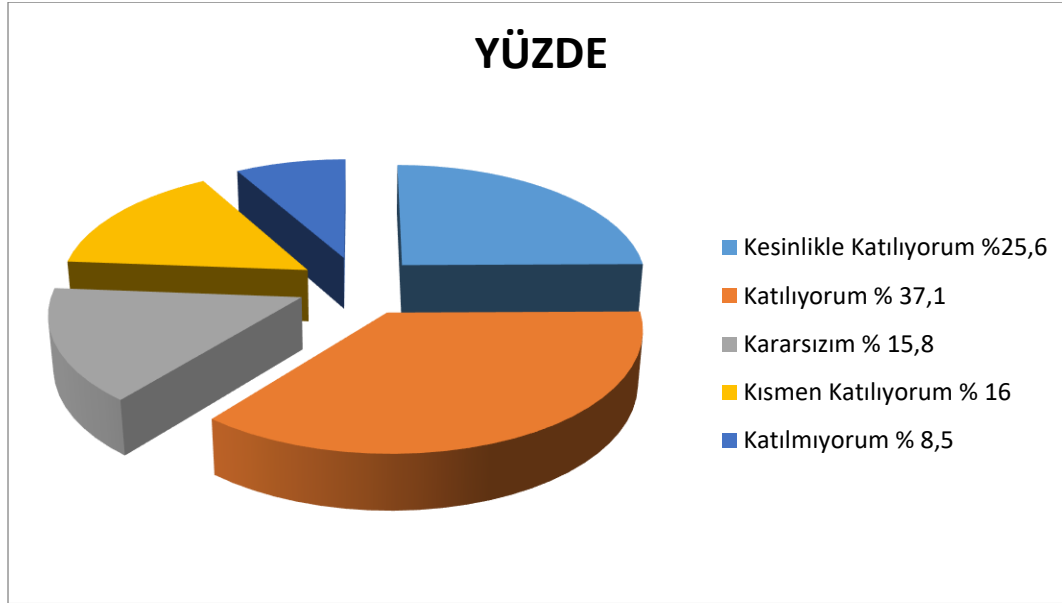


Şekil 29: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

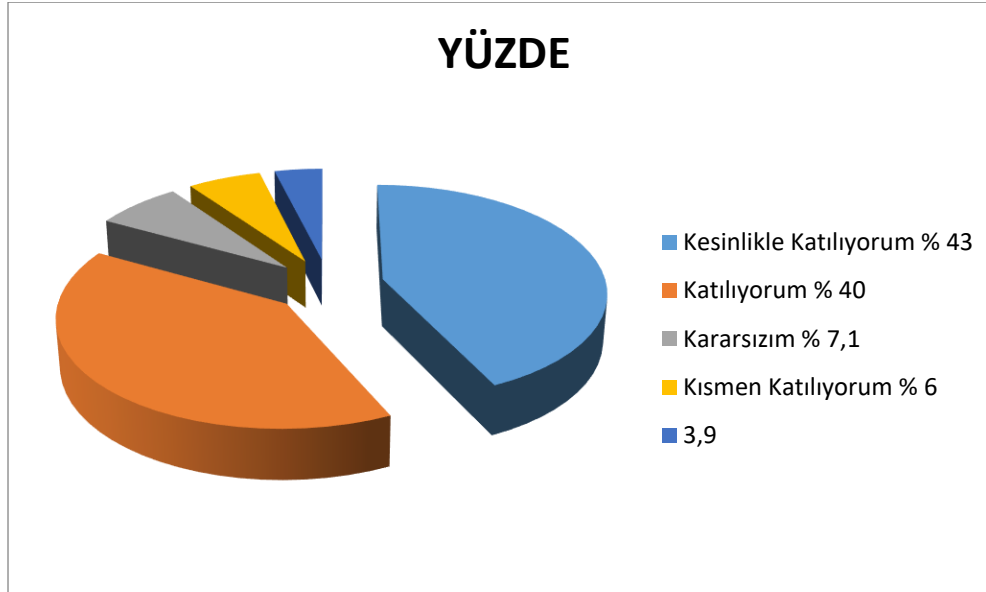


Şekil 30: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



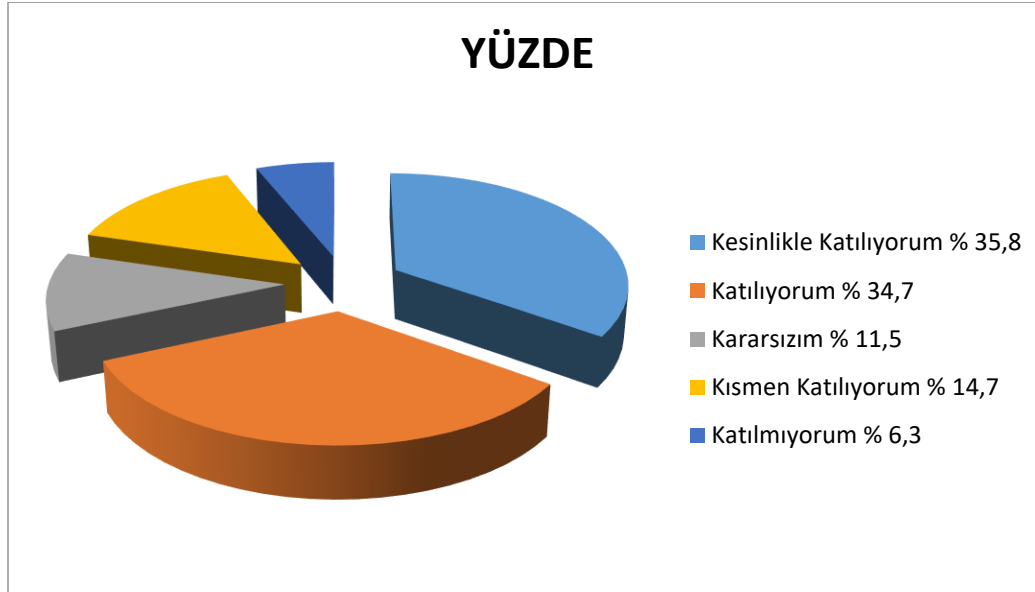
Şekil 31: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklemseçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

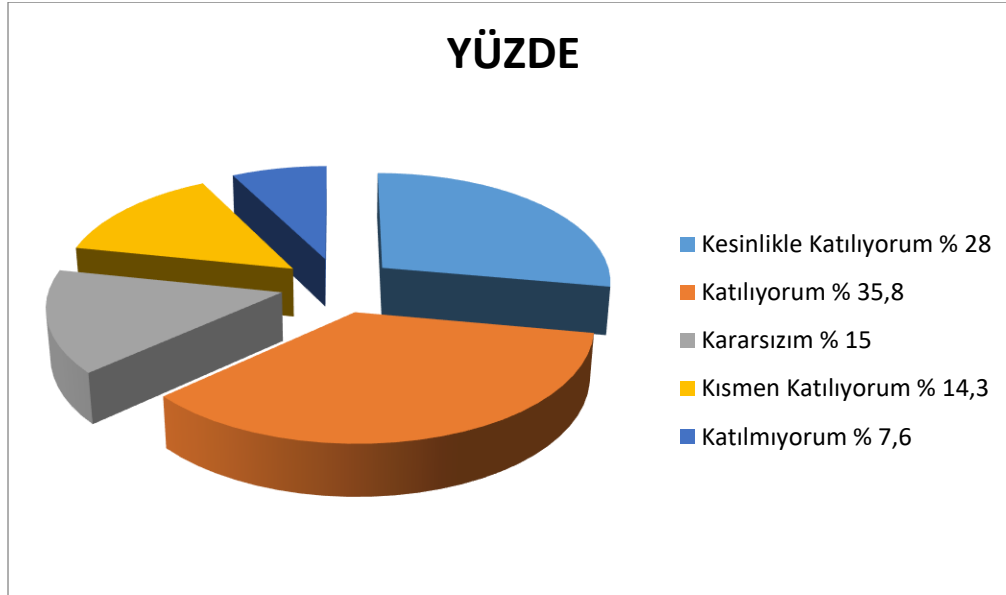


Şekil 32: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 85 'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

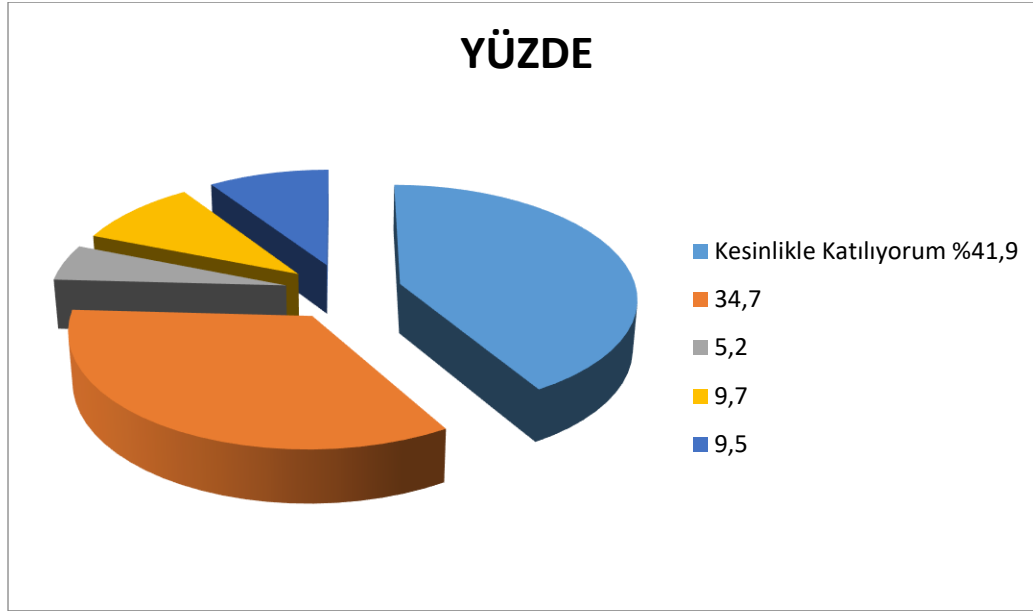


Şekil 33: Velilerin Ulaşılabilirliği

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



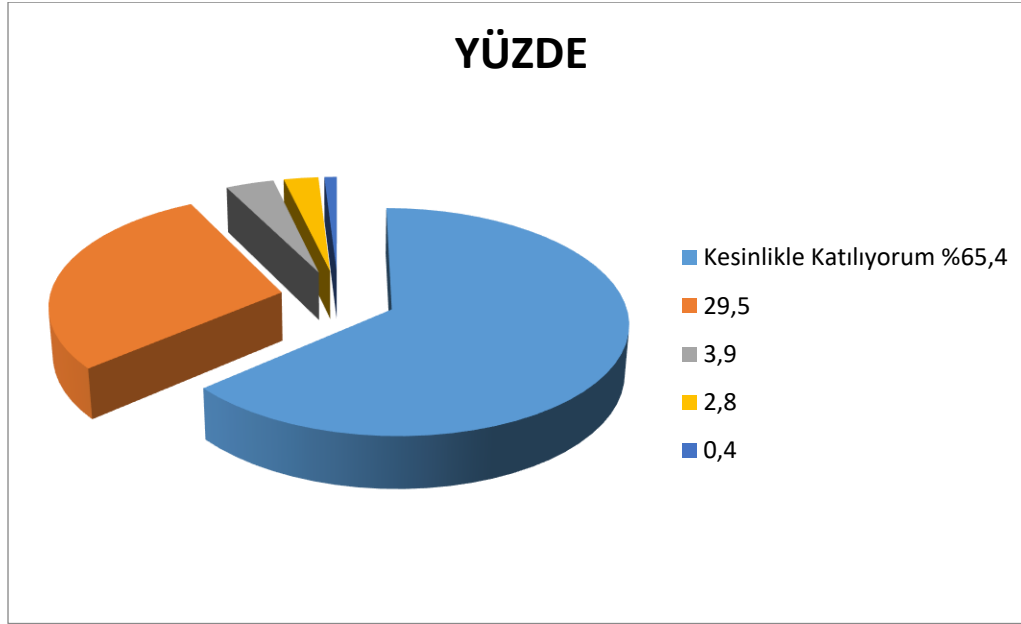
Şekil 34: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

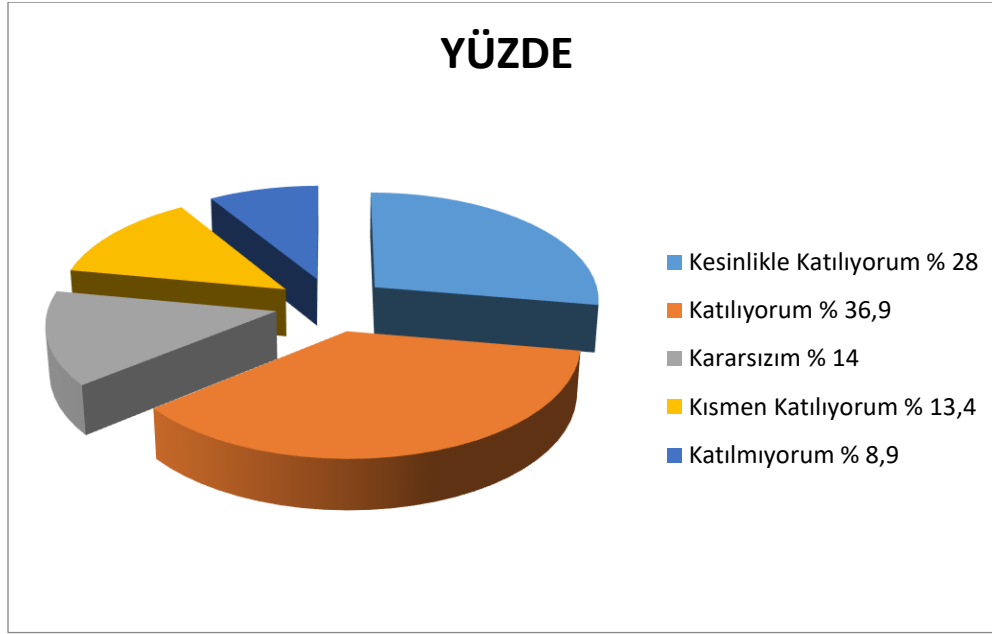


Şekil 35: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 98’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

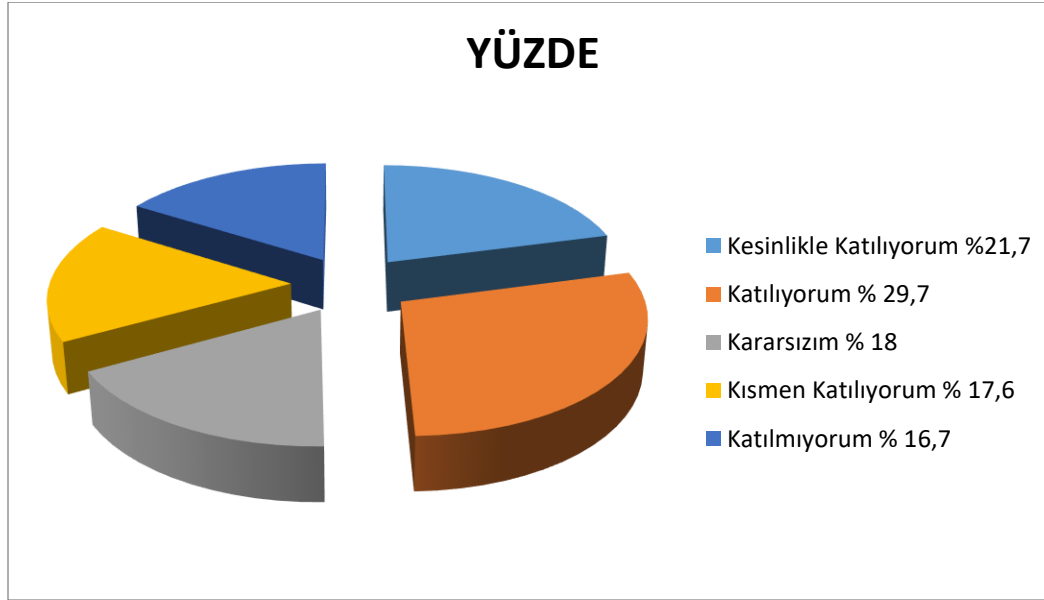


Şekil 36: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

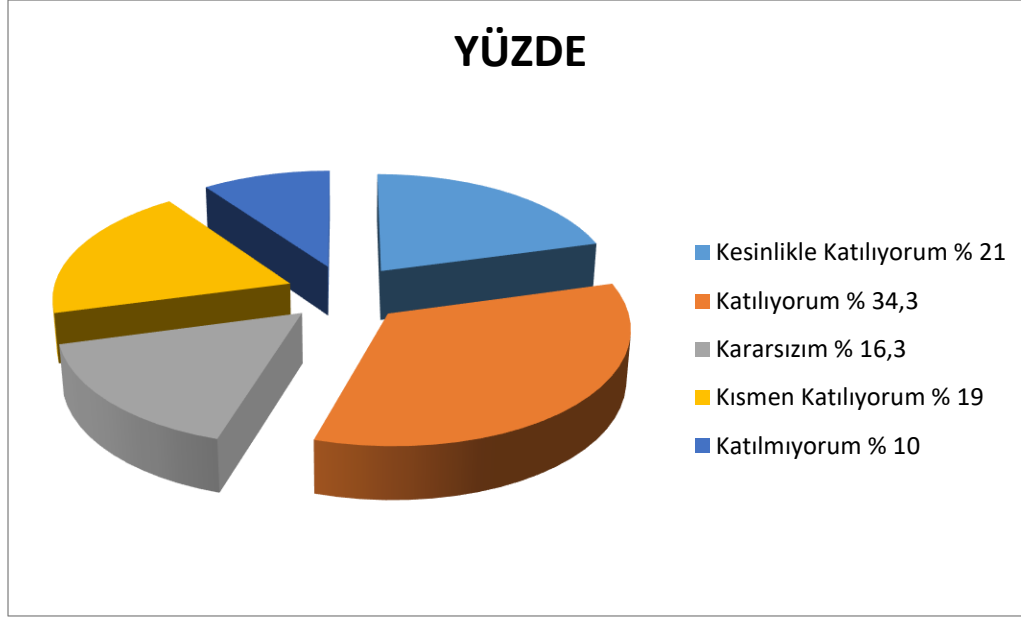


Şekil 37: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 68’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

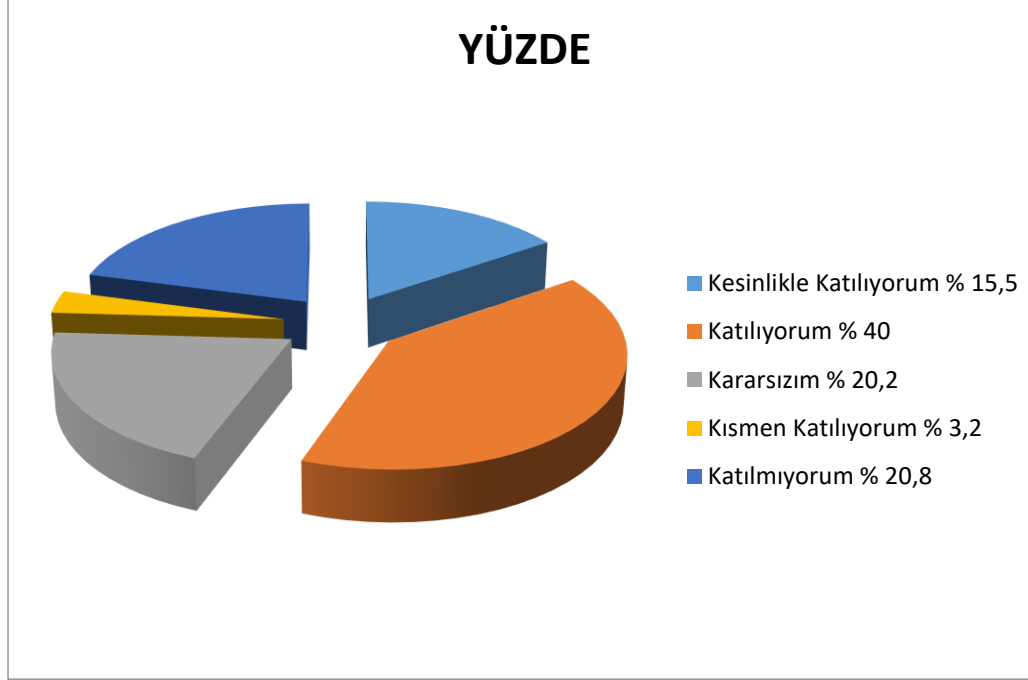


Şekil 38: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 75'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

517 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 460 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 39: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 58,7’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitimin en üst seviyede karşılanması,İlkokul 1. Sınıflardan en az 1 yıl okul öncesi eğitim almış olanların sayısının oranı % 91'dir.Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi, desteklenmesi, yapılmasıSosyal faaliyetlerde okulumuzun başarı göstermesi,Sınıfların kalabalık olmaması,İlkokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı 23'tür.4. Sınıflarda Yıl Sonu notu başarı ortalamasının % 94 olması,4. Sınıflarda Takdir alan öğrenciler 82 kişi, oranı % 81'dir.Teşekkür alanlar öğrenciler 17 kişi, oranı % 16'dır.Öğrencilerden okula devamsızlık yapan öğrenci yoktur.

	<ul style="list-style-type: none">• İlkokulda Devamsızlık ve başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü ve deneyimli bir öğretmen ve idareci kadrosuna sahip olması,• Teknoloji, eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması,• Eğitimdeki değişimlerin takip edilmesi,• Okulu temiz ve düzenli tutması• Öğretmen kadrosunun tam olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Özveri ile çalışan Okul Aile Birliği üyelerinin olması• Okul Aile Birliği faaliyetlerini desteklemesi• Okul yönetimi ve öğretmenlerin yaptığı çalışmalarını desteklemesi ve ilgiyle takip etmesi• Veli Toplantılarına katılım oranının yüksek olması• Veli görüşme odaları ve saatlerinin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Alarm ve MOBESE sisteminin kurulmuş olması,• Ses Sisteminin kurulmuş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıfların eğitim-öğretim materyali ile donanımlı olması,• Öğretim teknolojilerinin yeterli olması,• Fatih Projesi kapsamında gelen Akıllı tahtaların sınıflarda olması• Okulumuzda Zenginleştirilmiş Kütüphanenin varlığı,

	<ul style="list-style-type: none">• Zeka Atölyesinin olması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin ve Servis gelirleri• Veli bağışlarının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesi• Okul idaresinin destekleyici olması,• Okul Aile Birliğinin az imkânlarla güzel çalışmalar yapması.• Okul idaresiyle istenildiği zaman iletişimde bulunulması• Projelerin sağlıklı planlı bir şekilde yürütülmesi• Özlük İşlerinin adaletli ve zamanında yürütülmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Duyuru ve bilgilendirmelerin aksatılmadan titizlikle zamanında yapılması• Okul personelinin genç,dinamik olması ve birlikte çalışmaktan zevk alması,• Uyumlu, anlayışlı iletişime açık bir kadronun varlığı,

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Kozmopolit bir öğrenci profilinin olması,• İlçenin dışarıdan göç alması okulumuza nakil gelen öğrenci sayısının fazlalığıdır.• Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın istenilen seviyede olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İlkokul ve ortaokulun aynı binada olması,• Öğretmenler odasının iki okulun ortak kullanımında olması• Hizmetli sayısının yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Bazı velilerin öğrencinin eğitim ve öğretimi ile yeteri kadar ilgilenmemeleri• Özveri çalışmaları göz ardı edilmesi• Ekonomik durumunun kısıtlı olması,• Okul Aile Birliği Desteğinin İstenilen seviyede olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• İlkokul ve Ortaokulun aynı çatı altında ve çok büyük olması• Okul bahçesinin teneffüs ve Beden Eğitimi ders saatlerinde iki okul tarafından aynı anda kullanması• İlçenin en büyük okullarından biri olması,

	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun merkezden uzak olması,• Okulumuzda ilkokulun kullanabileceği Kapalı Spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İlkokulun kullanabileceği laboratuvar ve tasarım atölyelerinin olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• İmkanların kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İki okuldan sorumlu tek müdürün olması• Mevzuat gereği ilkokullarda 600'e kadar 1 Müdür Yardımcısının verilmesi nedeniyle idareci sayısının yetersizliği• Anasınıflarıyla beraber eğitim-öğretim sürecinde iş yükünün artması sonucunda eğitim ve öğretimin olumsuz etkilenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin ve öğrencilerin bilinçsiz ve gereksiz şikayetleri• İş Birliği ve yardımlaşmanın istenilen seviyede olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin Vatanına, devletine, milletine bağlı bireyler olarak yetişmesine imkan sağlanması, her fırsatta desteklenmesi,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul kantini, servis gelirleri ve veli bağışlarının olması

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçesinin faaliyetler için planlamaya yeterli büyüklükte olması, • Bölgemizde her kademe ve türden okulun çok olması • Okulun hafta sonlarında etkinlik ve kurslar için açık olması • Şehrin okulun bulunduğu bölgeye doğru gelişiyor olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Fatih Projesi kapsamında Akıllı tahtaların sınıflarda olması • Bilgisayar ve diğer araçların yeterli seviyede olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Okullar Hayat Olsun Projesi vb. • Normal eğitimin yapılıyor olması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yeşil ve temiz bir okul çevresinin olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	Yok
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizin ekonomik durumunun kısıtlı olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaokul öğrencilerinin olumsuz davranışlarıyla model olması • Velilerin öğrencinin eğitim ve öğretimi ile yeteri kadar ilgilenmemeleri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yetenek ve tasarım atölyelerinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Olumsuz hava şartları ve olası çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi için tüm imkanlar kullanılmaktadır. Okulumuzda Yabancı Uyruklu 1 öğrenci bulunmakta, gerekli destek eğitimini almaktadır.
2	Okulumuzda birkaç öğrenci haricinde 20 günün üzerinde devamsızlık sorunu yaşanmıyor. Okula sürekli devamsızlık yapan öğrenci yoktur. Devamsızlıkla ilgili gerekli çalışmalar titizlikle devam etmektedir.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimimkanları Destek Eğitimi Odası ve İYEP kapsamında devam etmektedir. Bu kapsamda öğrenci sayısı 15'tir.
4	Okulumuz öğrencilerine Eğitsel Rehberlik, Mesleki Rehberlik, Bireysel Rehberlik, Bireyi tanıma ve grup rehberliği hizmetleri verilmektedir. İhtiyaç duyulan konu ve durumlarda bu gibi çalışmalara devam edilmektedir. Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler devam etmektedir.
5	Öğrencilerin gelişimlerinin aile boyutunda da desteklenmesi bir bütün olarak tanınması tanıtılması ve değerlendirilmesi aileleri yönlendirmede ve Eğitim yaşantısındaki Karar sürecinde gerekli yerini almasını ve bu konuda bilinçlenmesi için katılımının sağlanması bu ve benzeri konularda çalışmaların yürütülmesi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi ve İhtiyaç duyulan konularda, Rehberlik hizmeti yapılmakta ve destek eğitimi verilmektedir.
7	Hayat Boyu öğrenme kapsamında; Halk Eğitimle koordineli olarak her yıl yetenek kursları açılmaktadır.
8	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincinin geliştirilmesine yönelik rehberlik faaliyetleri yapılmaktadır. Oryantasyon çalışmaları çeşitlendirilmekte, Oryantasyon Eğitimi Haftası her yıl plan dahilinde yapılmaktadır. Anasınıfları ve İlkokul 1. Sınıflarda Oryantasyon eğitimine katılım oranı % 97'dir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına yönelik hizmet içi kurslar ve seminerler yapılmaktadır. Sanatsal faaliyetler: Sinema, tiyatro ve sergiler okul içinde ve dışında yapılmaktadır. Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım teşvik edilerek destekleniyor.
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri: Okulumuzda üstün yetenek tanısı alan öğrenci yoktur.
3	4. Sınıflarda Yıl Sonu notu başarı ortalamasının % 94 4. Sınıflarda Takdir alan öğrenciler 82 kişi, oranı % 81'dir. Teşekkür alanlar öğrenciler 17 kişi, oranı % 16 dır.
4	İlkokulumuzda Devamsızlık ve Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur.
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri : Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri, okul rehberlik servisi çalışmalarını yürütmektedir.
6	Okul sağlığı ve hijyen: Okulumuzda Okul Sağlığı, Beyaz Bayrak, Yemekte Denge Eğitimi ve Beslenme Dostu Okul Projeleri yürütülmekte olup okul sağlığı ve hijyen eğitimleri bu kapsamda detaylı olarak yürütülmektedir.
7	Okulumuz Teknolojik imkanlar ve çalışanların gayreti ve özverisi sayesinde tercih edilen bir konumdadır.
8	Ders ve konuların içeriğine göre tüm öğretim yöntemleri, ders araç ve gereçleri kullanılmaktadır.
9	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulmuş: Z -Kütüphane, Zeka Atölyesi, Destek Eğitim Odaları, Veli Görüşme odaları, Kültürel, Bilimsel,Sanatsal ve Sportif faaliyetlerin yürütülebileceği alanlar oluşturulmuştur. İyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
10	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek merkezi, mahalli ve okul bazlı projeler geliştirilmiş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi : Maddi ve manevi alanlarda çeşitli ödüllendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Okulumuzda demokratik yönetim anlayışı hakimdir. Geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
2	Çalışanların motive edilmesi : Özellikle belirli gün ve haftalarda olmak üzere sosyal ve kültürel faaliyetlerle çalışanların motivasyonu desteklenmektedir. Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılmaktadır.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik seminer ve kurslar düzenli olarak yapılmaktadır. Öğretmenlere yönelik fiziksel alanlarda ihtiyaç duyuldukça iyileştirmeler yapılmaktadır.
4	Okulumuzda tekli eğitim yapılmakta olup bünyesinde; Anasınıfları, İlkokul ve ortaokulu aynı binada barındırmaktadır.
5	Donanım açısından sınıflarda eğitim-öğretim materyalinin üst seviyede olması, Öğretim teknolojilerinin yeterli olması, Fatih Projesi kapsamında gelen Akıllı tahtaların sınıflarda olması Okulumuzda Zenginleştirilmiş Kütüphanenin varlığı, Zeka Atölyesinin kurulmuş olması, Okul öncesi eğitimde materyal alımı ve kullanımına önem verilmekte, ihtiyaç duyuldukça yenilerinin alınmasına devam edilmektedir.
6	Okul ve sınıf temizliği günlük düzenli olarak yapılmaktadır. Milli Eğitim ve İl Halk sağlığı tarafından denetimler devam etmekte Okulumuz Beyaz Bayrak Sahibidir. Beslenme Dostu Okul Projesi ve Okul Sağlığı Projelerin yürütmektedir.
7	Okul ve kantin çalışanları İş Sağlığı Güvenliği ve Temizlik, Hijyen konularında eğitim almış olup sertifika sahibidirler. Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi hususunda iş birliği içinde çalışmalarını yürütmektedir.
8	Servis yolunun güvenliği sağlanmıştır. Okula Servisle gelen öğrenci sayısı tüm öğrencilere oranla % 32' dir. Servis Denetimleri Mevzuata uygun, düzenli olarak okul idaresi ve Trafik Ekipleri tarafından yapılmaktadır.
9	Projelerin Sürdürülebilirliği : Okul kimliği bölümünde Projelerimiz açıklandığı üzere okulumuzda birden fazla proje yürütülmektedir.
10	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması ile ilgili kurul çalışmalarını titizlikle yürütmektedir.

III.BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, diline, kültürüne ve tarihine hâkim, vatanına ve milletine faydalı, yeteneklerini keşfeden, büyük hedefler sahibi, çalışkan, erdemli, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ :

Okulumuzu, ilimizde ve ülkemizde akademik ve sosyal alanlarda öncü okullardan biri haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı,
- Dinine,Vatanına, Milletine, Devletine bağlı,
- Örf ve Adetlerine, Tarihine saygılı,
- Her birey özel, farklı ve değerlidir düşüncesinde,
- Öğrencilerimize sevgi ile yaklaşıyoruz.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanıyoruz.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanıyoruz.
- Her öğrencinin gelişmesi için uygun ortam hazırlamaya çalışıyoruz.
- Başarının fedakârlık ve işbirliği ile yakalanacağına inanıyoruz.
- Eğitim ve öğretim de kaliteye önem veririz.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatıyoruz.

IV.BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 97	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0, 4	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır. Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın 3. haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	12.03.2019
1.1.5	Oryantasyon haftasında okula yeni başlayan öğrencilere derslerde görüşmeler, velilerine de seminer yapılacaktır. Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı 2019, 2020, 2021...
1.1.6	Anasınıfına yeni başlayacak öğrenci ve velileri tespit edilip kayıt için bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.09.2019, 2020, 202,2022...
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019, 2020, 2021, 2022,2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	36	43	46	50	54	58
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılısonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	89	92	93	94	95	96
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	% 97	% 94	% 95	% 96	% 97	% 98
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	8	11	12	13	14	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Ay
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Seminer Dönemleri
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Veli Toplantıları
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	1.ve 2. Dönem sonu
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	1.ve 2. Dönem sonu
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi-3.Sınıf Öğretmenleri	Modül Sonu
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%87	%92	%95	%97	%99	%100
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Gezi/Etkinlik sayısı	24	27	30	33	35	40
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	6	9	12	15	18	20
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%93	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%23	%27	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	6	9	12	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince Tüm Aylar
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince Tüm Aylar
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince Tüm Aylar
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Birinci ve İkinci Dönemler ez bir kez
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	BİLSEM	Eğitim Öğretim Süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi, Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	4. Sınıflarda Takdir alan öğrenciler 82 kişi	% 81	% 83	% 85	% 87	% 88	% 90
PG.2.1.c.	4. Sınıflarda Teşekkür alanlar öğrenciler 17 kişi,	% 16	% 14	% 13	% 11	% 10	% 9
PG.2.1.d.	4. Sınıflarda Yıl Sonu notu başarı ortalamasının	%93	%94	%95	%95	%96	%97
PG.2.1.e.	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	10
PG.2.1.f.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	195	250	260	285	320	350
PG.2.1.g.	Değerler Eğitimi faaliyet sayısı	19	23	25	27	30	33
PG.2.1.h.	Veli Toplantılarına katılım oranı	%73	%78	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.b.	4. Sınıflarda Yıl Sonu Notu başarı ortalamasını üst seviyelere çıkarmak	Okul İdaresi	1. ve 2. Dönem Öğretmenler Kurulu Toplantı tarihleri
2.1.e.f.	Yürütülen kültürel faaliyet sayılarını arttırmak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	1. ve 2. Dönem Sosyal Etkinlikler Kurulu Toplantı tarihleri
2.1.h.	Veli Toplantılarına katılım oranı yükseltmek	Sınıf Öğretmenleri	1. ve 2. Dönem Veli Toplantı tarihleri
2.1.f.	Değerler Eğitimi faaliyetlerini daha nitelikli hale getirmek	Rehberlik Birimi Sınıf Öğretmenleri	Yıllık Plandaki Etkinlik Tarihleri

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.b	Rehberlik Faaliyetleri	17	21	24	27	30	33
PG.2.2.c.	Yetiştirme kurslarından (İYEP-Destek Eğitimi) memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%13	%10	%7	%6	%5	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. (Meslek Tanıtımı Semineri)	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	23.05.2019...2023

2.2.b	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	21.02.2019
2.2.b.	Rehberlik Faaliyet Çalışmaları yıllık plana göre uygulanacak	Rehberlik Servisi	Yıllık Plandaki Çalışma Takvimi
2.2.b.	Verimli Çalışma Teknikleri	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	12.03.2019...2023
2.2.b.	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle söyleşi	Rehberlik Servisi	22.03.2019...2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabilecektir.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Öğretmen memnuniyet oranı - Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%38	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%20	%40	%60	%80	%100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%46	%58	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MEM-Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	MEM-Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	3	5
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	7	10	13	15
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	4455	4610	4700	4800	4900	5000
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	7	9	10	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	MEM-Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi-Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı ve Beslenme Dostu Okul Komisyonu	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı Komisyonu	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Proje Kurulu	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%89	%93	%95	%97	%98	%99
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	3	2	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%93	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%93	%95	%96	%97	%98	%99
PG.3.1.c.	Okul teknik araç ve gereç donanımı memnuniyet oranı (%)	%78	%85	%90	%95	%97	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	15.02.2019,19.03.2019,...2023 10.04.2019, 14.05.2019,...2023
3.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	07.02.2019, 27.02.2019,...2023
3.1.3	Temizlik konulu projeler (Okul Sağlığı) yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	28.02.2019,28.03.2019,...2023 29.04.2019, 30.05.2019,...2023
3.1.4	Teknolojiyi (Akıllı Tahtalarla İlgili) Doğru Kullanım semineri	B.T. Formatör Öğretmeni	27.02.2019...2023
3.1.5	Verimli Çalışma Teknikleri	Rehber Öğretmen	12.03.2019,2020,2021,2022,2023
3.1.5	Okul teknik araç gereç donanım, kalite ve kapasitesini arttırmak	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Okul Aile Birliği Toplantı Tarihleri

VI.BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.